

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. Художественно-эстетическое развитие**- Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| -Лепка | 1 | 0,5 |  0,5 | 0,5 | 0,5 |
| - Аппликация | - | 0,5 |  0,5 | 0,5 | 0,5 |
| - Музыка | 2 | 2 |  2 | 2 | 2 |
| **5.Социально-коммуникативное развитие****-**Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | В ходе режим. моментов | В ходе режим. моментов | В ходе режим. моментов | В ходе режим. моментов | В ходе режим. моментов |
| - Ребёнок в семье, обществе,  | В ходе режим. моментов | В ходе режим. моментов | В ходе режим. моментов | В ходе режим. момен-тов | В ходе режим. моментов |
|  - Патриотическое воспитание | В ходе режим. моментов | В ходе режим. момен-тов |  В ходе режим. моментов | В ходе режим. момен-тов |  В ходе режим. момен-тов |
| - Самообслуж., труд | В ходе режимных моментов |
| - ОБЖ | В ходе режимных моментов |
| Занятия с педагогом-психологом |  |  |  | 1 | 1 |
| Подгрупповые занятия с учителем-логопедом |  |  |  | 4 | 4 |
| **Итого в неделю:** | 10 | 10 | 10 | 13/17 |  14/17  |
| Допустимый недельный объём образовательной нагрузки, рекомендо-ванный СанПиН |  | 2ч.45мин | 4 часа | 6ч.15мин | 8ч.30 мин |