МОУ Красносельская средняя школа

Новоспасского района Ульяновской области

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано.  27.08.2018  Зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\Ю.М.Куликова | Утверждаю.  27.08.2018  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\Н.Я.Антонов  Приказ №\_\_\_\_ от 27.08.2018 |

**Рабочая программа**

**по курсу**

**«Основы духовно-нравственной культуры**

**народов России»**

для 5 класса

на 2018-2019 учебный год

***учитель О.В.Баринова***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рассмотрено на ШОМ учителей  гуманитарного цикла  Протокол № 1 от24.08.2018  Руководитель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\Т.М.Мандракова |

**АННОТАЦИЯ**

**Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:**

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»;

Примерной основной образовательной программы основного общего образования;

ФГОС основного общего образования;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018г. №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;

Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Красносельской СШ;

Рабочая программа авторов С.В. Агафонова, К.А.Кочегарова к учебнику А.Н.Сахарова, К.А.Кочегарова, Р.М. Мухаметшина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России», Москва, Издательство «Русское слово» 2013 год.

**Рабочая программа ориентирована на** работу по учебно-методическому комплекту

С.В.Агафонов, К.А.Кочегаров «Рабочая программа к учебнику А.Н.Сахарова, К.А.Кочегарова, Р.М. Мухаметшина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России», Москва, Издательство «Русское слово» 2013 год.

А.Н.Сахарова, К.А.Кочегарова, Р.М. Мухаметшина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России». Учебник для 5 класса, Москва, Издательство «Русское слово» 2016 год.

В.И.Пискарев, И.В.Сафронова «Методическое пособие к учебнику для 5 класса А.Н.Сахарова, К.А.Кочегарова, Р.М. Мухаметшина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России», Москва, Издательство «Русское слово» 2014 год.

**Место предмета в базисном учебном плане:**

Программа рассчитана на один час в неделю и составляет 35 часов

Согласно решения педагогического совета школы Программа предусматривает безотметочную систему обучения. По завершению каждого раздела, учащиеся предоставляют свои проектные работы по изученному материалу.

**Срок реализации программ – 1 год**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА (35 часов)**

**Цели курса:**

Изучение основ духовно-нравственной культуры предполагает дальнейшее развитие учащихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувству гордости за свою Родину, за прошлое и настоящее многонационального народа нашей страны. Этот курс способствует формированию готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, ознакомлению с основными нормами светской и религиозной морали, понимания их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе. Понимание значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре , истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности – также является одной из задач курса. Изучение данного курса поможет становлению внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитанию нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

Системно-деятельностный подход, лежащий в основе ФГОС ООО, предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества. В соответствии со Стандартом на ступени ООО осуществляется дальнейшее формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; духовно-нравственное развитие и воспитание, предусматривающее принятие подростками моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление духовного здоровья учащихся.

**Введение в курс (1 час)**

**Православие в России (14 часов)**

Православие в Древней Руси. Православие в Московской Руси. Православие при царях и императорах России. От Советской России до современности. Православие в традициях русского народа. Дом и семья в православии.

**Ислам в России (6 часов)**

История ислама в России. Ислам в современной России. Дом и семья в исламе.

**Иудаизм в России (6 часов)**

Появление и развитие иудаизма в России. Иудаизм с СССР и современной России. Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа.

**Буддизм в России (6 часов)**

Появление и развитие буддизма в России. Буддизм в СССР и современной России. Буддизм в культуре и традициях народов России.

**Повторение и обобщение (2 часа)**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Требования к результатам обучения и освоения курса**

**Личностные результаты*:***

* Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание человека ответственности и долга перед Родиной
* Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи
* Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
* Формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира
* Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку и вере; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира

**Предметные результаты:**

* Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или к их отсутствию
* Знание основных норм морали, нравственности, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве
* Формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности
* Понимание значение нравственности, веры, религии в жизни человека, семьи и общества
* Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности

**Метапредметные результаты**

* Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
* Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные. Осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
* Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения
* Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
* Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение
* Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

**К концу обучения учащиеся научатся:**

* + Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
  + Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
  + Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
  + Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
  + Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
  + Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
  + Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

**К концу обучения учащиеся получат возможность научиться:**

* + Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
  + Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
  + Работать с историческими источниками и документами.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | по | Тема раздела и урока | Количество часов |
| урока | плану | факту |
| 1 |  |  | Введение в тему | 1 час |
|  |  |  | **Православие в России** | **14 часов** |
|  |  |  | ***Православие в истории и культуре России*** | ***9 часов*** |
| 2 |  |  | Православие в Древней Руси | 1 |
| 3 |  |  | «Поучение» Владимира Мономаха | 1 |
| 4 |  |  | Православная церковь в Московской Руси | 1 |
| 5 |  |  | Нил Саровский и Иосиф Волоцкий | 1 |
| 6 |  |  | Православие в Российском царстве | 1 |
| 7 |  |  | Заветы оптинских старцев | 1 |
| 8 |  |  | Православие в советской России | 1 |
| 9 |  |  | Православие в современной России | 1 |
| 10 |  |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Православие в истории и культуре России» | 1 |
|  |  |  | ***Православие в традициях народов России*** | ***5 часов*** |
| 11 |  |  | Православие в традициях русского народа | 1 |
| 12 |  |  | Православие и традиционные ценности русского народа | 1 |
| 13 |  |  | Дом и семья в православии | 1 |
| 14 |  |  | Святые Пётр и Феврония | 1 |
| 15 |  |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Православие в традициях народов России» | 1 |
|  |  |  | **Ислам в России** | **6 часов** |
| 16 |  |  | Древняя история ислама на территории России | 1 |
| 17 |  |  | Мусульмане в России | 1 |
| 18 |  |  | Ислам в современной России | 1 |
| 19 |  |  | Мусульманские ценности и идеалы | 1 |
| 20 |  |  | Дом и семья в исламе | 1 |
| 21 |  |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Ислам с истории и культуре народов России» | 1 |
|  |  |  | **Иудаизм в России** | **6 часов** |
| 22 |  |  | Появление и развитие иудаизма в России | 1 |
| 23 |  |  | Иудаизм в Российской империи | 1 |
| 24 |  |  | Иудаизм в СССР | 1 |
| 25 |  |  | Иудаизм в современной России | 1 |
| 26 |  |  | Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа | 1 |
| 27 |  |  | Повторительно-обобщающий урок по теме по теме «Иудаизм в истории и культуре еврейского народа | 1 |
|  |  |  | **Буддизм в России** | **6 часов** |
| 28 |  |  | Тибетский буддизм. | 1 |
| 29 |  |  | Распространение буддизма среди народов России | 1 |
| 30 |  |  | Буддизм в СССР | 1 |
| 31 |  |  | Буддизм в современной России | 1 |
| 32 |  |  | Буддизм в культуре и традициях народов России | 1 |
| 33 |  |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Буддизм в истории и культуре народов России» | 1 |
|  |  |  | **Повторение** | **2 часа** |
| 34 |  |  | Повторительно-обобщающий урок по курсу | 1 |
| 35 |  |  | Итоговый урок по курсу «ОДНКНР» | 1 |