****

**Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа внеурочного курса «Азбука нравственности**»** для второго класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы «Основы православной культуры» Л.И.Романовой Л.И., Дорофеевой Т. В., апробированной в течение многих лет в условиях Ворнежской областной экспериментальной площадки по возрождению духовно-нравственных традиций отечественной педагогики. Программа составлена из расчёта 1 час в неделю, что составляет 35 часов в год.

**Актуальность.**

В современной России подрастающее поколение особенно нуждается в формировании нравственных ориентиров. Сделать это можно только на фундаменте традиционной для Отечества православной культуры. При знакомстве с традициями, благо­честивым укладом жизни православного народа у детей посте­пенно формируется тот нравственный идеал, который склады­вался веками и к которому должен стремиться каждый русский человек. И чем раньше произойдет встреча ребенка с этическими и эстетическими ценностями своего народа, тем быстрее бу­дет его духовное возрастание.

Программа имеет три основных на­правления, которые присутствуют в каждом году обучения, уг­лубляясь и расширяясь в связи с возрастными особенностями детей. Таким образом, учебно-воспитательный процесс идет концентрически.

1-е направление - знакомство с жизнью Православной Церкви в соответствии с датами церковного календаря и связь этой жизни с бытом, трудовой деятельностью, взаимоотноше­ниями православных людей.

2-е направление - показ воплощения нравственного идеала Православия на примере жизненного подвига конкретных лю­дей.

3-е направление - нравоучительное чтение и беседы на ма­териале близких детям жизненных ситуаций.

Особое внимание в программе уделено развитию и обога­щению речевой культуры детей. Этому способствует введение в речь учащихся церковно-славянских слов и оборотов, которые стали основой формирования литературного русского языка. Цель такой работы со словом - пробудить интерес и любовь к родному языку, повысить общую грамотность учащихся. Вы­полнение поставленных задач способствует воспитанию таких качеств личности, как любовь к окружающему миру, к своей Родине, к своим близким. Трудолюбие, милосердие, скромность и почитание старших дети должны воспринимать как качества, необходимые каждому члену общества.

Курс занятий призван помочь школьнику дать правильную нравственную оценку явлениям окружающего мира, углубить его культурологические знания, а также повысить общий уро­вень гуманитарного образования.

Занятия проводятся один раз в неделю по одному часу. В конце учебного года предусмотрены итогово-обобщающие уро­ки по изученным темам.

**Принципы, на которых основывается программа:**

***Принцип развивающего обучения.*** Данная программа реализуется на основе положения о ведущей роли обучения в развитии ребенка, учитывая «зону его ближайшего развития».

***Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей ребенка***. Содержание программы построено с учетом развития основных особенностей умственного развития детей, индивидуального подхода к учащимся.

***Принцип постепенности.*** Плавный переход от простых знаний, операций, умений к более сложным (по принципу «спирали»).

***Принцип доступности***. Предлагаемый материал должен быть близок и понятен восприятию младших школьников.

***Деятельностный принцип***. Занятия проходят на взаимоотношениях сотрудничества, взаимопомощи, способствуют речевому развитию, формированию положительной мотивации к познавательной деятельности.

**Цель:** приобщение детей к культурной и духовно-нравственной традициям Отечества.

**Задачи:**

* познакомить детей с государственной символикой, с наиболее почитаемыми православными праздниками, с подвижнической жизнью православных на Руси святых;
* приобщить уч-ся к народной мудрости;
* сформировать у уч-ся чувство родного языка и любви к живому слову через знакомство с прародительницей русского литературного языка – церковно-славянской грамотой.

**Словарь**

Курс занятий призван значительно пополнить словарный запас младших школьников терминами православной культуры и духовной традиции.

*Новые слова:* ангел, апостолы, Благовещение, Богородица, буквица, Вербное воскресенье, грех, Евангелие, заповеди, икона, иконостас, именины, исповедь, кадило, кириллица, колокольня, колядки, крещение, кроткий, культура, лампада, молитва, монах, мученик, небесный покровитель, отрок, Пасха, Покров, послу­шание, пост, причастие, равноапостольные, святки, святой, сми­рение, сретение, старец Симеон.

.

**Прогнозируемые результаты**

**Предметные:**

***Учащиеся научатся***

* распознавать государственную символику
* знать наиболее почитаемые православные праздники;
* пересказывать русские народные сказки

**Метапредметные:**

***Коммуникативные*:**

***Учащиеся научатся***

* налаживать отношения с одноклассниками
* уважительно относиться к старшим людям
* не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

***Регулятивные*:**

***Учащиеся научатся***

* проявлять терпение и сострадание
* проявлять стремление к знаниям
* проявлять уважение к народным праздникам

***Познавательные*:**

***Учащиеся будут***

* знать духовно-нравственные традиции Отечества
* знать жизнь Православной Церкви в соответствии с датами церковного календаря и связь этой жизни с бытом, трудовой деятельностью, взаимоотношениями православных людей

***Личностные:***

***У учащихся будут сформированы***:

* знания основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
* ценности многонационального российского общества
* умение различать добро и зло
* умение признавать собственные ошибки;
* оценивать собственные успехи при выполнении различных заданий;
* навык сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях***;***

**Учащиеся получат возможность научиться:**

* лучше узнать родной язык
* проявлять заботу о братьях наших меньших
* познакомятся с жизненными подвигами конкретных людей, как примерами нравственного идеала Православия
* основам любви к живому слову через знакомство с прародительницей русского литературного языка – церковнославянской грамотой.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **УУД** | | **Кол-во часов** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| 1 | Значение и польза знаний. | Знать откуда человек получает знания? Для чего люди должны учить­ся? Познакомиться с библейской притчей о мудрости. Знать значение письменности в получении знаний, пословицы о знаниях, об учении. | | 1 |  |  |
| 2 | Наша письменность, ее истоки. | Прочитать рассказ о святых братьях Кирилле и Мефодии. Познакомиться с Церковно­славянским алфавитом. Познакомиться с особенностями церковно-славянского языка, его применением. Работа с тетрадью: особенности начертания букв, буквы, с которыми простился русский язык, художественное оформление за­главных букв. Новые слова: *святой, кириллица, буквица.* | | 1 |  |  |
| 3 | Трудолюбие и стремление к знаниям. | Познакомиться с детством преподобного Сергия Радонежского, отношением отрока Варфоломея к родителям. Чудесное исполнение его мечты. Уметь применять качества, необходимые для овладения знаниями: трудолюбие, послушание, целеустремленность. Работа, с тетрадью: гласные буквы церковно-славянского алфа­вита, совпадающие с русскими («аз», «есть», «иже», «он»). Загадки о книге и буквах. Новые слова: *отрок, ангел, монах.* | | 1 |  |  |
| 4 | Осенние праздники и осенние труды. | Знать народные традиции, связанные с осенними православными праздниками Рождества и Покрова Пресвятой Богородицы, радость и святость совместного труда. Работа с тетрадью: гласные буквы церковно-славянского алфа­вита, совпадающие с русскими («ук», «ерь»). Новые слова: *молитва, Богородица, Покров.* | | 1 |  |  |
| 5 | Покровские храмы на Руси. | Познакомиться с Покровским собором в г. Воронеже. Работа с тетрадью: гласные буквы церковно-славянского алфа­вита, совпадающие с русскими («ю»). Новые слова: *молитва, Богородица, Покров.* | | 1 |  |  |
| 6 | Именины и день рождения. | Знать значение имен. Почему нужно дорожить своим именем? Что празднуют в день именин и в день рождения? Четыре правила именинника. Чтение рассказа «Именины» Работа с тетрадью: согласные буквы церковно-славянского алфа­вита, совпадающие с русскими («буки», «веди», «глагол»). Новое слово: *именины.* | | 1 |  |  |
| 7 | Мой небесный покровитель. | Знать, кто является небесным покровителем человека. Чтение рассказа «Ангел-Хранитель» Новые слова: *небесный покровитель.* | | 1 |  |  |
| 8 | Мой небесный покровитель. | Уметь пересказывать рассказы о своем небесном покровителе. | | 1 |  |  |
| 9 | Что такое голос совести? | Чтение рассказа «Совесть» Что помогает человеку слышать голос совести? Познакомиться с различиями между иконой и картиной. Работа с тетрадью: согласные буквы церковно-славянского алфа­вита, совпадающие с русскими («добро», «живёте»). Новые слова: *икона, иконостас, лампада.* | | 1 |  |  |
| 10 | Гордость рождает зло. | Чтение рассказа «Зло» Заучивание пословиц о добре и послушании. Уметь различать добро изло. Работа с тетрадью: согласные буквы церковно-славянского алфа­вита, совпадающие с русскими («земля», «како», «люди»). | | 1 |  |  |
| 11 | Как сохранить дружбу? | Чтение рассказа «Смущение» Почему православные храмы венчает крест? Рассказ о кресте и крестном знамении. Работа с тетрадью: согласные буквы церковно-славянского алфа­вита, совпадающие с русскими («мыслете», «наш»). Новые слова: *кадило, колокольня.* | | 1 |  |  |
| 12 | О любви и кротости. | Чтение легенды «Незабудка». Уметь определять отношения Иисуса Христа и его учеников-апостолов. Отноше­ние Христа к людям. Кормление пятью хлебами. Заучивание пословиц о любви. Работа с тетрадью: согласные буквы церковно-славянского алфа­вита, совпадающие с русскими («цы», «червь», «шта», «ша»). Новые слова: *апостолы, кротость, кроткий человек.* | | 1 |  |  |
| 13 | О доброте и сострадании. | Чтение стихотворения А.Плещеева «Чудный дар». Уметь различать понятия добро и сострадание. | | 1 |  |  |
| 14 | В преддверии светлого праздника. | Знать историю праздника Рождества Христова и народные традиции, связанные с ним. Чтение отрывка из романа И.С.Шмелева «Лето Господне» Работа с тетрадью: согласные буквы церковно-славянского алфа­вита, совпадающие с русскими («покой», «рцы», «слово», «твер­до», «ферт»). | | 1 |  |  |
| 15 | Рождество Христово и Новый год. | Знать чем отличаются два праздника? Чтение стихов о праздниках, знакомство с народными обычаями, колядками. Новое слово: *колядки.* | | 1 |  |  |
| 16 | Рождественская викторина, конкурс рисунков. | Знать наизусть рождественские стихи, уметь передать торжественность и значимость данного события. | | 1 |  |  |
| 17 | О скромности и терпении. | Киреева И. «История Рождественской Елочки».Вырабатывать в себе такие качества, как скромность и терпение. Заучивание стихотворения о зиме по выбору учителя. Работа, с тетрадью: правила ударения в церковно-славянском языке. Новое слово: *святки.* | | 1 |  |  |
| 18 | Вода живая. | Знать значение праздника Крещения Господня и народные обычаи, связанные с ним. Чтение отрывка из повести И.С. Шмелева «Лето Господне» Работа с тетрадью: употребление букв «ер» и «ерь» в церковно­славянском языке, правила чтения (отсутствие буквы «ё»). Заучивание пословиц и отгадывание загадок о зиме. Новое слово: *крещение.* | | 1 |  |  |
| 19 | Образец доброты и кротости. | Познакомиться с любовью к людям, смирением и трудолюбием святого Серафима Са­ровского. Работа с тетрадью: буквы, с которыми простился русский народ («ять» и «фита»). Новое слово: *смирение.* | | 1 |  |  |
| 20 | Образец доброты и кротости.  . | Читать рассказы о хорошем поступке. Уметь видеть хорошие поступки. | | 1 |  |  |
| 21 | Встречи добрые и злые. | Беседа по сказке Г.-Х. Андерсена «Дюймовочка» Какие встречи происходят на пути героини? Как проявляется ее характер? Что помогает Дюймовочке найти свое счастье? Рассказ о православном празднике Сретение Господне. Работа с тетрадью: буквы кириллицы, отсутствующие в русском алфавите («оник»). Новые слова: *сретение, старец Симеон.* | |  |  |  |
| 22 | Как нужно просить прощения. | Познакомиться с обычаем покаяния в «прощёный день». Чтение рассказа Б. Ганаго «Детская исповедь» Работа с тетрадью: буквы кириллицы, отсутствующие в русском алфавите («юс малый»). Новые слова: *исповедь, причастие.* | | 1 |  |  |
| 23 | Подвиг любви. | | Чтение отрывков из сказки Г.-Х. Андерсена «Дикие лебеди» Терпение и стойкость героини сказки. Что ее сделало сильной? Как она должна была спасти братьев? Легко ли ей было молчать, когда ее несправедливо обижали? Почему она молчала и не пы­талась спасти свою жизнь? Пост, его смысл. Значение поста как средства воспитания харак­тера. Новое слово: *пост.* | 1 |  |  |
| 24 | О мужестве и верности. | | Познакомиться с нравственным подвигом святых Бориса и Глеба, их самоотвержен­ностью, верностью слову, стойкостью. Почему святые Борис и Глеб не противились своему брату? Почитание святых Бориса и Глеба (храмы в их честь, города, на­званные их именами). Рассказы о мужестве и верности. Работа с тетрадью: буква кириллицы, отсутствующая в русском алфавите («омега»). Новое слово: *заповеди.* | 1 |  |  |
| 25 | Береги честь смолоду. | | О верности слову героя рассказа Л. Пантелеева «Честное слово» Можно ли представить героя рассказа взрослым? Ка­ким человеком он будет? Познакомиться рассказом о первых христианских мучениках за веру. Работа с тетрадью: буквы кириллицы, отсутствующие в русском алфавите («от»). Новое слово: *мученик.* | 1 |  |  |
| 26 | О любви к животным. | | Чтение рассказа В. Бианки «Зябличонок и его мать» Познакомиться с тношением к животным христианских святых. О народном обычае выпускать птиц на праздник Благовещения. Работа с тетрадью: буквы кириллицы, отсутствующие в русском алфавите («зело»). Новое слово: *Благовещение.* | 1 |  |  |
| 27 | Весенние праздники и заботы. | | И.С. Шмелев «Лето Господне». Чтение отрывков. Чтение стихов о весне. Работа с тетрадью: буквы кириллицы, отсутствующие в русском алфавите («кси»). | 1 |  |  |
| 28 | Праздник Воскресения Христова. | | Знать смысл и значение праздника Пасхи. Народные обычаи, связан­ные с ним. Рассказ «Радуга» Чтение стихотворения А. Майкова о Пасхе. Новое слово: *Пасха.* | 1 |  |  |
| 29 | Пасхальная радость. | | Концерт для родителей, выставка детских работ. Уметь читать наизусть, петь, передавать торжественность. | 1 |  |  |
| 30 | О послушании. | | Познакомиться с рассказом «Сон Лизы»*.* Выяснить как бытьпослушным учеником? Когда послушание невозможно? Работа с тетрадью: буквы кириллицы, отсутствующие в русском алфавите («пси»). Новые слова: *грех,*Что такое грех? Что значит быть | 1 |  |  |
| 31 | Чему нас учат русские народные сказки. | | Уметь проводить анализ сказок «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Царевна-лягушка» Знать к чему ведет непослушание и своеволие, чем лечится гордость, к чему приводит зависть. Работа с тетрадью: буквы кириллицы, отсутствующие в русском алфавите («ижица»). | 1 |  |  |
| 32 | Герои - защитники Отечества. | | Узнавать Государственный герб России. Кто изображен на гербах России и Москвы? Рассказ о мучениче­ском подвиге святого Георгия Победоносца. Рассказы о героях Великой Отечественной войны. Работа с тетрадью: надстрочные знаки. | 1 |  |  |
| 33 | Подвиг святых равноапостольных Мефодия и Кирилла. | | Познакомиться с праздником Славянской письменности. Почему в день памяти святых равноапостольных братьев Мефо­дия и Кирилла отмечается праздник славянской письменности и культуры? Для чего была создана церковно-славянская грамота? Повторение изученного материала: викторина. Новые слова: *культура,*  *равноапостольные.* | 1 |  |  |
|  |  |  |
| 34-35 | Итогово-обобщающие уро­ки | | Уметь применять полученные знания в повседневной жизни. | 2 |  |  |

**Учебно-методический комплект включает:**

1.Дорофеева Т.В. Основы православной культуры. 2 класс (1-й год обучения): Методическое пособие/ Т. В. Дорофеева, Л. И. Романова. Переиздание. – Воронеж: ВОИПКиПРО, 2009 г.

2.Хрестоматия по курсу «Основы православной культуры». Для учителей начальных классов общеобразовательных учреждений: В 2 ч. – Воронеж: ВОИПКиПРО, 2007 г.

3.Рабочая тетрадь «Основы православной культуры» 2 класс. Т.В.Дорофеева. – Воронеж: ВОИПКиПРО, 2010 г.

**Литература**

1. Ангел Хранитель: Сборник рассказов. Книга для детей млад­шего и среднего возраста. - М., 1998.

2. Андерсен Г.-Х. Райский сад: Сказки / Г.-Х. Андерсен. - М., 2002.

3. Андерсен Г.-Х. Сказки и истории. В 2-х томах. Том 1 / Состави­тель Л. Брауде. Перевод А. Ганзен / Г.-Х. Андерсен. - Л.: Художест­венная литература, 1969.

4. Бабушкины сказки. - М: Дом Славянской книги, 2006.

5. Библия. Ветхий и Новый Завет в пересказе для детей. - М.: Российское Библейское Общество, 1996.

6. Борисова Т.С., Чернов-Мисюра С. О. Русская словесность: По­собие для учащихся 3 класса православных гимназий и общеобразова­тельных школ / Т.С. Борисова, С. О. Чернов-Мисюра. - М.: Орлов и сын, 1994.

7. Воронеж. Родина. Любовь. Поэзия Воронежского края: Хре­стоматия. - Воронеж: Центр.-Чернозем. книжн. изд-во, 2000.

8. Ганаго Б. Будем как дети: Семейные вечера / Б. Ганаго. -Минск, 2002.

9. Ганаго Б. Детям о вере / Б. Ганаго. - Минск, 1997.

10. Городок в табакерке: Сказки русских писателей. - М.: Правда, 1989.

11. Давыдова Н.В. Православный букварь / Н.В. Давыдова. - Свято-Троице-Сергиева Лавра, 1997.

12. Достоевский Ф.М. Повести и рассказы / Ф.М. Достоевский. -М.: Детская литература, 1984.

13. Зернышки: Добрые истории для малых ребят. Разные выпус­ки. - Рязань, 2004-2005.

14. Иванова С.Ф. Введение во храм Слова: Книга для чтения с детьми в школе и дома / С.Ф. Иванова. - М.: Отчий дом, 2006.

15. Искра Божия: Сборник рассказов и стихотворений, приспо­собленных к чтению в христианской семье и школе /Составил прот. Григорий Дьяченко. - М., 1903.

16. Киреева И. История Рождественской Елочки / И. Киреева. -М.: Просвещение, 1998.

17. Киселева Т.В. Чудесная дружба / Т.В. Киселева. - М., 1999.

18. *Лагерлеф Сельма.* Легенды о Христе / Сельма Лагерлеф - М 2004.

19. *Лесков Н.С.* Сочинения в 3-х томах. Т. 2. / Н.С. Лесков. - М.; Художественная литература, 1988.

20. *Митяев А.* Книга будущих командиров / А. Митяев. - М.: Мо­лодая гвардия, 1970.

21. Народные русские сказки: Сборник / Сост. А.Н.Афанасьев. -М.: Художественная литература, 1989.

22. Незабудка. Рассказы и стихи. - М.: Отчий дом, 1999.

23. *Никифоров-Волгин В.А.* Мягкий свет детства: Избранное / В.А. Никифоров-Волгин. - М.: Путем зерна, 1998.

24. *Пантелеев Л.* Собр. соч. в 4-х томах. Т. 3. /Л. Пантелеев. -Л.: Детская литература, 1984.

25. Православная азбука / Сост. В. Крупин. - М.: Раритет, 2002.

26. Православные святые.- СПб., 1996.

27. Праздники Православной Церкви. - М., 2000.

28. Рассказы о святых /Сост. С. Куломзина. - М.: Паломник, 2002.

29. Родина: Сборник для классного чтения с упражнениями в раз­боре, устном и письменном изложении в 3-х частях (курс приготови­тельного и четырех низших классов). - СПб, 1897.

30. Святая юность. Рассказы о святых детях, о детстве и отроче­стве святых. - М., 1994.

31. Слово и дух: Антология русской духовной поэзии (Х-ХХ вв.) /Сост. проф. И. А.Чарота.-Минск, 2003.

32. *Уайльд Оскар.* Избранное / Оскар Уайльд. - М.: Правда, 1989.

33. Хрестоматия по литературе для 3-4 классов. - Ростов-н/Д: Изд-во Университета, 1994.

34. *Шамаева С.Е.* Ваня, Аленка и бабушкины молитвы / С. Е. Шамаева. - Воронеж: Левый берег, 1996.

35. *Шамаева С.Е.* Родная природа. В 2-х частях. Часть 1. Издание 2 исправленное и дополненное / С.Е. Шамаева. - Воронеж: Левый бе­рег, 1996.

36. *Шамаева С.Е.* Родная природа. В 2-х частях. Часть 2. Издание 2 исправленное и дополненное / С.Е. Шамаева. - Воронеж: Левый бе­рег, 1996.

37. *Шмелев К.С.* Лето Господне / И.С. Шмелев. - М., 1982.

38. *Юдин Г.* Елизавета: Книга-подарок / Г. Юдин. - М..РОСМЭН-ПРЕСС, 2004.

39.И.Н.Полянская. Библия в картинках.- М.: АСТ.Астрель, 2005.

40.История письменности. ( Жизнь на земле. Выпуск 4). - Ростов-н/Д: Феникс, 1995.

41.В.А.Сухомлинский. Хрестоматия по этике. –М: Педагогика, 1990.

**Материально-техническое обеспечение**

1. Мультимедийный проектор.

2. Персональный компьютер.

3.Телевизор.

4. Подборка презентаций, видео, аудио материала, в том числе и из Интернет сети.