****

**Рецензия**

**на образовательную программу курса «Культура народов Поволжья»,**

Программа курса «Культура народов Поволжья» является программой дополнительного образования детей.

Программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание программы, календарно-тематический план, дидактический материал.

Данная программа – авторская программа Советкиной И.В, обобщение многолетней систематической работы по воспитанию ребят среднего школьного возраста в многонациональной школе. Участники программы – дети 12-13 лет, учащиеся 5-6 классов.

Программа актуальна, так как в настоящее время ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны.

Оригинальность программы заключается в основном методе – глубоком погружении в тему каждой учебной четверти. Изучается культура отдельного народа полностью: костюм, язык (слова приветствия), обычаи, праздники, песни, танцы, игры, фольклорный материал. Заканчивается эта работа народным праздником: русские посиделки, выступление на Масленице. Прослеживается связь с организациями и учреждениями посёлка: школьным и районным музеем, музыкальной школой, детскими садом, Центром детского творчества, Детской библиотекой, Культурно-досуговым центром посёлка.

Специфика программы «Культура народов Поволжья» состоит в том, чтобы опираясь на конкретный фольклорно-этнографический материал, научить понимать народное мировоззрение и психологию.

Формы проведения занятий разнообразны: беседы, игры, экскурсии, праздники-концерты, проектная деятельность, исследовательская деятельность.

При реализации программы Советкина И.В. рекомендует опираться на педагогические принципы: национальное своеобразие, духовность, гуманность, поликультурность, историзм.

Программа предназначена педагогам дополнительного образования для организации кружковой и внеклассной работы, может быть полезна классным руководителям.

30.08.2016 год

Рецензент директор МОУ ДОД Центр детского творчества

**Аннотация**

«…Общество лишь тогда способно ставить

и решать масштабные национальные

задачи, когда у него есть общая

система нравственных ориентиров,

когда в стране хранят уважение

к родному языку, к самобытной культуре

и к самобытным культурным ценностям,

к памяти своих предков,

к каждой странице нашей отечественной истории».

**Из послания Президента России Федеральному собранию**

**Образовательная программа курса «Культура народов Поволжья»** создана для учащихся 5-6 классов и реализуется на базе МОУ Красносельской средней школы МО «Новоспасский район» Ульяновской области. Данная программа - авторская программа Советкиной Ирины Васильевны, обобщение многолетней систематической работы по воспитанию ребят среднего школьного возраста в многонациональной школе.

**Актуальность программы**

Во-первых, в настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа и народов, проживающих рядом, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны.

Во-вторых, обострение межэтнических отношений, сложность и неоднозначность этнокультурных процессов, происходящих в обществе, стимулируют интерес учащихся к истории народов, живущих на территории их региона, к познанию их истоков и корней.

В-третьих,

Конституция Российской Федерации гласит: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённый общей судьбой …» На территории нашего района и Ульяновской области проживают представители многих национальностей. В Красносельской СШ обучается кроме русских большой процент татар, чувашей, мордвы, украинцев, азербайджанцев, армян.

Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь школьника.

Ребёнок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы.

Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью.

**Цель программы:** пробуждение у обучающихся живого интереса к изучению культуры народов Поволжья, формирование человека патриота, отличающегося высокой нравственностью, толерантностью.

**Задачи программы:**

#### 1.     Изучение прошлого и настоящего Новоспасского района, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в Ульяновске, в Ульяновской области и районе.

#### 2.      Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.

#### 3.     Активизация поисковой деятельности учащихся.

4. Принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации.

5. Воспитание чувства гордостиза свой многонациональный народ, его культурное наследие.

Основным содержанием духовно нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в социально исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях. Базовые национальные ценности производны от национальной жизни России во всей её исторической и культурной полноте, этническом многообразии.   
Традиционными источниками нравственности являются:

Россия,

многонациональный народ Российской Федерации,

гражданское общество, семья, труд,

искусство, наука,

природа,

человечество.

Культура народов Поволжья должна предстать перед учащимися в своей целостности.

**Основные принципы построения программы:**

* тесное сотрудничество детей, руководителя и семей учащихся;
* единство образовательной и воспитательной работы с детьми в сочетании с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;
* соблюдение добровольности участия в деятельности, дифференциация детей по интересам и направленности на определенный вид деятельности.

**Межпредметные связи**

В ходе изучения курса максимально реализуются межпредметные связи, что послужит средством гармоничного развития учащихся.

Содержание программы кружка могут быть дополнительным материалом таких школьных предметов учащихся начальных классов какрусский язык и литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология, спецкурс «Речь и культура общения».

**Обеспечение программы.**

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, магнитофон, аудиозаписи народных мелодий разных национальностей.

**Связь с другими учреждениями:** школьный и районныймузеи, Дом детского творчества посёлка, музыкальная школа, Культурно-досуговый центр посёлка, детская и районная библиотеки.

**Специализация программы:** участники программы - дети среднего школьного возраста, учащиеся 5-6 классов. При работе учитываются возрастные способности, интересы и индивидуальные особенности детей.

**Новизна программы.**

Специфика этого курса состоит в том, чтобы, опираясь на конкретный фольклорно - этнографический материал, научить понимать народное мировоззрение и психологию.

**Оригинальность программы.**

Отличительной особенностью программы является основной метод работы: **глубокое погружение** в главную тему четверти.

Учащиеся изучают культуру одного народа: костюм, обычаи, песни, сказки, игры, праздники, блюда национальной кухни, язык (по возможности). В конце каждой четверти проводится итоговое занятие – праздник каждого народа. Гостями праздника будут являться родители и родственники учащихся, воспитанники детских садов посёлка, учащиеся начальных классов своей школы

Во время занятий возникает духовное общение, особая эмоциональная интеллектуальная, нравственная атмосфера. Радостная, благотворно тревожащая воображение ребёнка ритмичная череда календарно - обрядовых праздников, трепетное ожидание, затем разрядка в эмоционально, эстетически, нравственно значимом соучастии станет устойчивой традицией, украшающей жизнь ребят.

Для реализации поставленных задач используется различные формы работы.

**Формы проведения занятий:**

1.    Беседы

2. Экскурсии

3.     Игры

4.    Практикумы

5.     Праздники-концерты

5.     Проектная деятельность

6.     Исследовательская деятельность

Программа рассчитана на 1 год обучения: 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 45 минут (1 академический час).

**Педагогические принципы,** необходимые при реализации программы кружка:

• Национальное своеобразие

• Духовность

• Гуманность

• Поликультурность

• Историзм

**Прогнозируемые результаты:**

#### В результате изучения данного курса учащиеся должны знать:

- национальности, проживающие в Поволжье;

- отличительные особенности русского, татарского, чувашского, мордовского, армянского, азербайджанского, украинского костюмов;

- главные национальные праздники этих народов;

- обычаи, особенности культурных традиций народов.

Учащиеся должны **уметь:**

- приветствовать на татарском, чувашском, мордовском, украинском, армянском, азербайджанском языках;

- играть в народные игры;

- узнавать принадлежность народных мелодий;

- танцевать народные танцы;

- быть толерантным к представителям других народностей.

#### Прогноз: ожидается развитие и укрепление у детей чувства толерантности; через знания истории и культуры народов Поволжья происходит формирование личности патриота и достойного гражданина своей страны.

**Тематическое планирование образовательного курса**

**«Культура народов Поволжья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения** | **Тема занятия** |
|  | **1 четверть** | **Культура русского народа** |
| 1. |  | Вводное занятие. Какие народы живут в Поволжье? |
| 2. |  | Русские в Поволжье. Русский национальный костюм. |
| 3. |  | Фольклор. Загадки, поговорки, скороговорки. |
| 4. |  | Русские народные песни. |
| 5. |  | Русские народные танцы. |
| 6. |  | Русские народные праздники, игры. |
| 7. |  | Русские национальные блюда. |
| 8. |  | Русский фольклорный праздник «Осенние посиделки» |
|  | **2 четверть** | **Культура мордовского народа** |
| 9. |  | Мордва в Поволжье. Слова приветствия на мордовском языке. |
| 10. |  | Мордовский национальный костюм. Рисунки, моделирование. |
| 11. |  | Мордовские народные сказки. |
| 12. |  | Мордовские национальные песни, танцы. |
| 13. |  | Мордовские национальные праздники, блюда. |
| 14. |  | Праздник мордовской культуры. |
| 15. |  | Народный кукольный театр. |
| 16. |  | Фестиваль «Масторавань Морот» в Кузоватовском районе |
|  | **3 четверть** | **Культура татарского и чувашского народов** |
| 17. |  | Татары в Поволжье. Слова приветствия на татарском языке. |
| 18. |  | Татарский национальный костюм. Рисунки, моделирование. |
| 19. |  | Татарские национальные песни, танцы. |
| 20. |  | Татарские национальные сказки. |
| 21. |  | Татарские национальные праздники, блюда. «Сабантуй» |
| 22. |  | Чуваши в Поволжье. Слова приветствия на чувашском языке. |
| 23. |  | Чувашский национальный костюм. Рисунки, моделирование. |
| 24. |  | Чувашские народные сказки. Инсценировка «Барин и черт» |
| 25. |  | Чувашские национальные песни, танцы, игры. |
| 26. |  | Чувашские национальные праздники, блюда. |
| 27. |  | Выступление на празднике «Масленица» |
|  | **4 четверть** | **Культура других народов в Поволжье** |
| 28. |  | Украинцы в Поволжье. Слова приветствия на украинском языке. |
| 29. |  | Украинский национальный костюм. Рисунки, моделирование. |
| 30. |  | Украинские народные песни и танцы. |
| 31. |  | Армяне и азербайджанцы в Поволжье. Слова приветствия на армянском и азербайджанском языках. |
| 32. |  | Армянские и азербайджанские национальные праздники, песни, танцы, игры. |
| 33. |  | Культурные традиции моей семьи. Проектная деятельность. |
| 34. |  | Традиции и праздники народов Поволжья. Проектная деятельность. |

**Рецензия**

**на образовательную программу курса «Культура народов Поволжья»,**

Программа факультатива «Культура народов Поволжья» является программой дополнительного образования детей.

Программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание программы, календарно-тематический план, дидактический материал.

Данная программа – авторская программа Советкиной И.В, обобщение многолетней систематической работы по воспитанию ребят среднего школьного возраста в многонациональной школе. Участники программы – дети 12-13 лет, учащиеся 5-6 классов.

Программа актуальна, так как в настоящее время ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны.

Оригинальность программы заключается в основном методе – глубоком погружении в тему каждой учебной четверти. Изучается культура отдельного народа полностью: костюм, язык (слова приветствия), обычаи, праздники, песни, танцы, игры, фольклорный материал. Заканчивается эта работа народным праздником: русские посиделки, выступление на Масленице. Прослеживается связь с организациями и учреждениями посёлка: школьным и районным музеем, музыкальной школой, детскими садом, Центром детского творчества, Детской библиотекой, Культурно-досуговым центром посёлка.

Специфика программы «Культура народов Поволжья» состоит в том, чтобы опираясь на конкретный фольклорно-этнографический материал, научить понимать народное мировоззрение и психологию.

Формы проведения занятий разнообразны: беседы, игры, экскурсии, праздники-концерты, проектная деятельность, исследовательская деятельность.

При реализации программы Советкина И.В. рекомендует опираться на педагогические принципы: национальное своеобразие, духовность, гуманность, поликультурность, историзм.

Программа предназначена педагогам дополнительного образования для организации кружковой и внеклассной работы, может быть полезна классным руководителям.

30.08.2016 год

Рецензент директор МОУ ДОД Центр детского творчества

**Анотация**

«…Общество лишь тогда способно ставить

и решать масштабные национальные

задачи, когда у него есть общая

система нравственных ориентиров,

когда в стране хранят уважение

к родному языку, к самобытной культуре

и к самобытным культурным ценностям,

к памяти своих предков,

к каждой странице нашей отечественной истории».

**Из послания Президента России Федеральному собранию**

**Образовательная программа кружка «Культура народов Поволжья»** создана для учащихся 5-6 классов и реализуется на базе МОУ Красносельской средней общеобразовательной школы МО «Новоспасский район» Ульяновской области. Данная программа - авторская программа Советкиной Ирины Васильевны, обобщение многолетней систематической работы по воспитанию ребят среднего школьного возраста в многонациональной школе.

**Актуальность программы**

Во-первых, в настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа и народов, проживающих рядом, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны.

Во-вторых, обострение межэтнических отношений, сложность и неоднозначность этнокультурных процессов, происходящих в обществе, стимулируют интерес учащихся к истории народов, живущих на территории их региона, к познанию их истоков и корней.

В-третьих,

Конституция Российской Федерации гласит: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённый общей судьбой …» На территории нашего района и Ульяновской области проживают представители многих национальностей. В Красносельской СОШ обучается кроме русских большой процент татар, чувашей, мордвы, украинцев, азербайджанцев, армян.

Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь школьника.

Ребёнок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы.

Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью.

**Цель программы:** пробуждение у обучающихся живого интереса к изучению культуры народов Поволжья, формирование человека патриота, отличающегося высокой нравственностью, толерантностью.

**Задачи программы:**

#### 1.     Изучение прошлого и настоящего Новоспасского района, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в Ульяновске, в Ульяновской области и районе.

#### 2.      Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.

#### 3.     Активизация поисковой деятельности учащихся.

4. Принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации.

5. Воспитание чувства гордостиза свой многонациональный народ, его культурное наследие.

Основным содержанием духовно нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в социально исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях. Базовые национальные ценности производны от национальной жизни России во всей её исторической и культурной полноте, этническом многообразии.   
Традиционными источниками нравственности являются:

Россия,

многонациональный народ Российской Федерации,

гражданское общество, семья, труд,

искусство, наука,

природа,

человечество.

Культура народов Поволжья должна предстать перед учащимися в своей целостности.

**Основные принципы построения программы:**

* тесное сотрудничество детей, руководителя и семей учащихся;
* единство образовательной и воспитательной работы с детьми в сочетании с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;
* соблюдение добровольности участия в деятельности, дифференциация детей по интересам и направленности на определенный вид деятельности.

**Межпредметные связи**

В ходе изучения курса максимально реализуются межпредметные связи, что послужит средством гармоничного развития учащихся.

Содержание программы кружка могут быть дополнительным материалом таких школьных предметов учащихся начальных классов какрусский язык и литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология, спецкурс «Речь и культура общения».

**Обеспечение программы.**

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, магнитофон, аудиозаписи народных мелодий разных национальностей.

**Связь с другими учреждениями:** школьный и районныймузеи, Дом детского творчества посёлка, музыкальная школа, Культурно-досуговый центр посёлка, детская и районная библиотеки.

**Специализация программы:** участники программы - дети среднего школьного возраста, учащиеся 5-6 классов. При работе учитываются возрастные способности, интересы и индивидуальные особенности детей.

**Новизна программы.**

Специфика этого курса состоит в том, чтобы, опираясь на конкретный фольклорно - этнографический материал, научить понимать народное мировоззрение и психологию.

**Оригинальность программы.**

Отличительной особенностью программы является основной метод работы: **глубокое погружение** в главную тему четверти.

Учащиеся изучают культуру одного народа: костюм, обычаи, песни, сказки, игры, праздники, блюда национальной кухни, язык (по возможности). В конце каждой четверти проводится итоговое занятие – праздник каждого народа. Гостями праздника будут являться родители и родственники учащихся, воспитанники детских садов посёлка, учащиеся начальных классов своей школы и школ близлежащих сёл – Тумкино и Байдулино с преобладающим мордовским и чувашским населением соответственно.

Во время занятий возникает духовное общение, особая эмоциональная интеллектуальная, нравственная атмосфера. Радостная, благотворно тревожащая воображение ребёнка ритмичная череда календарно - обрядовых праздников, трепетное ожидание, затем разрядка в эмоционально, эстетически, нравственно значимом соучастии станет устойчивой традицией, украшающей жизнь ребят.

Для реализации поставленных задач используется различные формы работы.

**Формы проведения занятий:**

1.    Беседы

2. Экскурсии

3.     Игры

4.    Практикумы

5.     Праздники-концерты

5.     Проектная деятельность

6.     Исследовательская деятельность

Программа рассчитана на 2 года обучения: 1-й год – 34 часа, 2-й год – 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 45 минут (1 академический час).

**Педагогические принципы,** необходимые при реализации программы кружка:

• Национальное своеобразие

• Духовность

• Гуманность

• Поликультурность

• Историзм

**Прогнозируемые результаты:**

#### В результате изучения данного курса учащиеся должны знать:

- национальности, проживающие в Поволжье;

- отличительные особенности русского, татарского, чувашского, мордовского, армянского, азербайджанского, украинского костюмов;

- главные национальные праздники этих народов;

- обычаи, особенности культурных традиций народов.

Учащиеся должны **уметь:**

- приветствовать на татарском, чувашском, мордовском, украинском, армянском, азербайджанском языках;

- играть в народные игры;

- узнавать принадлежность народных мелодий;

- танцевать народные танцы;

- быть толерантным к представителям других народностей.

#### Прогноз: ожидается развитие и укрепление у детей чувства толерантности; через знания истории и культуры народов Поволжья происходит формирование личности патриота и достойного гражданина своей страны.

**Тематическое планирование факультатива**

**«Культура народов Поволжья»**

**(Первый год обучения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения** | **Тема занятия** |
|  | **1 четверть** | **Культура русского народа** |
| 1. |  | Вводное занятие. Какие народы живут в Поволжье? |
| 2. |  | Русские в Поволжье. Русский национальный костюм. |
| 3. |  | Фольклор. Загадки, поговорки, скороговорки. |
| 4. |  | Русские народные песни. Разучивание. |
| 5. |  | Русские народные танцы. Разучивание. |
| 6. |  | Русские народные праздники, игры. |
| 7. |  | Русские национальные блюда. |
| 8. |  | Русский фольклорный праздник «Осенние посиделки» |
|  | **2 четверть** | **Культура украинского народа** |
| 9. |  | Украинцы в Поволжье. Слова приветствия на украинском языке. |
| 10. |  | Украинский национальный костюм. Рисунки, моделирование. |
| 11. |  | Украинские народные сказки. Чтение и инсценировка. |
| 12. |  | Украинские народные песни. Разучивание. |
| 13. |  | Украинские народные танцы. Разучивание. |
| 14. |  | Украинские народные песни и танцы. Разучивание. |
| 15. |  | Украинские национальные блюда, народные игры, праздники. |
| 16. |  | Праздник украинской культуры. |
|  | **3 четверть** | **Культура мордовского народа** |
| 17. |  | Мордва в Поволжье. Слова приветствия на мордовском языке. |
| 18. |  | Мордовский национальный костюм. Рисунки, моделирование. |
| 19. |  | Мордовские национальные праздники, блюда. |
| 20. |  | Мордовские национальные песни, танцы. |
| 21. |  | Экскурсия в МОУ Тумкинскую ООШ . |
| 22. |  | Мордовские народные сказки. Инсценировка сказки «Как собака друга искала» |
| 23. |  | Народный кукольный театр. Разучивание пьесы. |
| 24. |  | Народный кукольный театр. Разучивание пьесы. |
| 25. |  | Мордовские народные сказки. Инсценировка сказки «Как собака друга искала» |
| 26. |  | Подготовка праздника мордовской культуры. |
| 27. |  | Праздник мордовской культуры. |
|  | **4 четверть** | **Культура татарского народа** |
| 28. |  | Татары в Поволжье. Слова приветствия на татарском языке. |
| 29. |  | Татарский национальный костюм. Рисунки, моделирование. |
| 30. |  | Татарские национальные праздники, блюда. |
| 31. |  | Татарские национальные песни, танцы, сказки. |
| 32. |  | Экскурсия в Краеведческий музей г.Ульяновска |
| 33. |  | Праздник татарской культуры. |
| 34. |  | Участие в районном празднике «Сабантуй». |

**Тематическое планирование факультатива**

**«Культура народов Поволжья» (Второй год обучения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения** | **Тема занятия** |
|  | **1 четверть** | **Культура армянского и азербайджанского народов** |
| 1. |  | Армяне и азербайджанцы в Поволжье. Слова приветствия на армянском и азербайджанском языках. |
| 2. |  | Армянский и азербайджанский национальный костюм. Рисунки, моделирование. |
| 3. |  | Армянские и азербайджанские национальные блюда. |
| 4. |  | Армянские и азербайджанские национальные праздники, песни, танцы, игры. |
| 5. |  | Армянские и азербайджанские национальные праздники, песни, танцы, игры. |
| 6. |  | Армянские и азербайджанские национальные сказки. Инсценировка сказок. |
| 7. |  | Армянские и азербайджанские национальные сказки. Инсценировка сказок. |
| 8. |  | Праздник армянской и азербайджанской культур. |
|  | **2 четверть** | **Культура чувашского народа** |
| 9. |  | Чуваши в Поволжье. Слова приветствия на чувашском языке. |
| 10. |  | Чувашский национальный костюм. Рисунки, моделирование. |
| 11. |  | Чувашские национальные праздники, блюда. |
| 12. |  | Чувашские национальные песни, танцы, игры. |
| 13. |  | Чувашские национальные песни, танцы, игры. |
| 14. |  | Чувашские народные сказки. Инсценировка «Барин и черт» |
| 15. |  | Экскурсия в МОУ Байдулинскую СОШ |
| 16. |  | Праздник чувашской культуры. |
|  | **3 четверть** | **Культура русского народа** |
| 17. |  | Праздник Рождества Христова. |
| 18. |  | Русские хороводные песни. Разучивание. |
| 19. |  | Русские народные танцы. Разучивание. |
| 20. |  | Русские народные танцы. Разучивание. |
| 21. |  | Русская ярмарка. Знакомство. |
| 22. |  | Русская ярмарка. Инсценировка. |
| 23. |  | Русские народные сказки. Инсценировка. |
| 24. |  | Русские народные сказки. Инсценировка. |
| 25. |  | Скоморохи. Выступление на празднике «Масленица» |
| 26. |  | Фольклорные посиделки. Подготовка. |
| 27. |  | Фольклорные посиделки. Праздник. |
|  | **4 четверть** | **Мы – единая семья!** |
| 28. |  | Какие народы живут в Поволжье? Проектная деятельность. |
| 29. |  | Культурные традиции моей семьи. Проектная деятельность. |
| 30. |  | Праздники народов Поволжья. Проектная деятельность. |
| 31. |  | Светлый праздник Пасхи. |
| 32. |  | Игры народов Поволжья. Практическое занятие. |
| 33. |  | Праздник Дружбы народов Поволжья. Подготовка. |
| 34. |  | Праздник Дружбы народов Поволжья. |